

东晨物业关于
党的群众路线
教育活动学习
材料之四

习近平在党的群众路线教育实践活动第一批总结 暨第二批部署会议上的讲话

1月20日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上发表重要讲话。

同志们：

这次会议的主要任务是：对第一批教育实践活动进行回顾总结，对第二批教育实践活动作出动员部署。

下面，我讲四个问题。

一、第一批教育实践活动取得重要成果，为加强和改进党的建设积累了宝贵经验

在全党开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，是党的十八大作出的重大部署，党中央这次高度重视，各地区各部门各单位有力推进，人民群众广泛参与。第一批教育实践活动无论在提高思想认识，坚定理想信念方面，还是在转变作风，推动工作落实方面，都是富有成效的，取得了重要阶段性成果。概括起来，第一批教育实践活动的成果主要体现在以下几个方面：**一是**加强思想武装，坚定理想信念，开展马克思主要群众观点和党的群众路线教育，促使党员干部得到了党性锻炼，醒了脑、提了神，思想上补了“课”，精神上补了“钙”，贯彻执行群众路线的意识和能力得到普遍提高，同群众一块儿做、一块儿苦、一块儿干的自觉性普遍增强了。**二是**以贯彻中央八项规定精神为切入点，对群众反映强烈的“四风”痼疾进行大排查、大扫除，不走神、不散光，出重拳、用重点，通过加强日常监督和开展专项整治，刹住了“四风”蔓延势头，带动了社会风气整体好转。**三是**以整风精神开展批评和自我批评，既动真碰硬、揭短亮丑，又相互提醒、真诚帮助，红了脸、出了汗，加了油、鼓了劲，党员干部思想灵魂受到震撼洗礼。**四是**围绕改进作风制定规章制度，制度执行力明显提高，权力运行进一步规范，贯彻群众路线的长效机制和刚性约束初步形成。**五是**认真倾听群众呼声，切实解决群众难题，为群众真办事、办实事，让群众感受到变化，得到了实惠，党员干部在密切联系群众的实践中，提高了做群众工作的能力，进一步树立了为民务实清廉的形象，教育实践活动带来的新变化、新气象，群众充分认同，党内外积极评价。

实践证明，开展教育实践活动是在新的时代条件下，弘扬党的光荣传统和优良作风，

贯彻党的群众路线的生动实践。为我们党进行了富有许多新的历史特点的伟大斗争做了思想上、组织上、作风上的重要准备，具有重大现实意义和深远历史影响。第一批教育实践活动之所以能取得重要成果，主要是我们坚持从实际出发，采取了行之有效的作法。

一是中央和领导干部带头示范。中央政治局召开专门会议开展批评和自我批评，中央政治局常委同志建立联系点，全程指导联系点教育实践活动，为面上活动树立了标杆。各地区各部门各单位党委（党组）主要负责同志以身作则，履行第一责任人责任，有力指导和推动了活动健康发展。

二是坚持开门搞活动。正真打开大门，请群众帮助找准、找实问题，整改措施结果及时向群众公布、反馈，避免以自我感觉代替群众评价。

三是突出问题导向。自始至终着力解决问题，边学边改，边查边改，以问题整改开局亮相，以问题整改注入动力，以问题整改交出答卷，回应群众期盼，赢得群众信任。

四是强化外力推动。各级加大督导力度，坚持标准、严格把关，不断拧紧“螺丝”、上紧“发条”，保证活动不走过场，加强宣传引导，为教育实践活动营造良好氛围。在新的历史起点上推进中国特色社会主义伟大事业，我们党面临的风险和挑战严峻、复杂，承担的任务艰巨、繁重，坚持党要管党、从严治党，永葆党的先进性和纯洁性，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，是摆在我们面前的重大课题。党的群众路线教育实践活动，为加强和改进党的建设积累了宝贵经验。

第一，群众路线是永葆党的青春活力和战斗力的重要传家宝。必须做到教育、实践两手抓，马克思主义群众观念深深植根于思想中，真正落实到行动上。“政之所兴，在顺民心；政之所废在逆民心”，群众观点是马克思主义政党的根本观念，群众路线是党的生命线和根本工作路线。贯彻党的基本路线，“知”是基础、是前提，“行”是重点、是关键，必须以知促行，以行促知，做到知行合一。既解决问题，提高认识，又解决行动、自觉问题，使群众观点、群众路线落地稳、扎根深，落实到每个党员行动上，贯彻到治国理政实践中。

第二，理想信念是共产党人的精神之“钙”，必须加强思想政治建设，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。对共产党人来说，理想信念是精神之“钙”，精神上缺了钙，就会得“软骨病”，就会导致政治上的变质，精神上的贪婪，道德上的堕落，生活上的腐化。“四风”问题归根到底是理想信念受到动摇所致，“石可破也，而不可夺坚，丹可磨也，而不可夺赤”，必须毫不放松抓好思想政治建设，点亮党员干部心中

的明灯，教育引导党员干部筑牢思想防线，坚持革命理想高于天，保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

第三，加强和改进作风建设是保持党和人民血肉联系的有效途径，必须聚焦解决群众反映突出的问题，以作风建设新成效，汇集起推动改革发展的正能量。坚持发扬党的优良传统和优良作风，加强和改进作风建设，必须使人民生活得到改善，人民权益得到保障，使发展成果更多更公平惠及全体人民。只有持之以恒抓作风建设，做到一丝都不放松，一刻都不停顿，才能以优良作风把人民群众紧紧团结在党的周围。

第四，批评和自我批评是清除党内政治灰尘和政治微生物的有效武器，必须以整风精神严格党内生活，着力提高领导班子发现问题和解决自身问题的能力。党内生活是锻炼党性，提高思想教育的熔炉，如果炉子长期不生火，或者生了火却没有足够的温度，那是炼不出钢来的。事实证明，党内生活松一寸，党员队伍就散一尺。党员干部只有在严格的党内生活中锻炼，才能坚强党性，百炼成钢。要把批评和自我批评作为防身治病的有力武器，通过积极健康的思想斗争，不断洗涤每个党员干部的思想和灵魂，要不断增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，坚决反对党内生活庸俗化、坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义，正真使党员干部在每一次党内生活中都能有所悟、有所得。

第五，讲认真是我们党的根本工作态度，必须做到无私无畏、敢于担当，把认真精神体现在党内生活和干事创业方方面面。讲认真是关系党和人民事业的大问题，是关系世界观和方法论的大问题，是关系党的性质和宗旨的大问题，应该体现在干事创业方方面面，也应该体现在党内生活方方面面。讲认真就要面对大事大非，敢于亮剑，面对矛盾问题敢于迎难而上，面对困难危机敢于挺身而出，面对失误错误敢于承担错误，面对歪风邪气敢于坚决斗争，改革越往纵深推进，发展任务越繁重艰巨，人民群众期待越高，党员干部越要以高度负责的精神，一心为民的情怀，坚定不移的决心，解决好各种面临的挑战和问题，把党和人民事业不断推向前进。

二、深刻认识第二批教育实践活动的重要性和紧迫性，切实增强思想的自觉和行动的自觉。

第二批教育实践活动是第一批延伸和深化，同第一批相比，第二批教育实践活动涉及的单位和人员范围更广、领域更宽、数量更大、同群众联系更直接，更紧密，涉及的矛盾问题更加具体、尖锐，任务也更加艰巨。搞好第二批教育实践活动，对于保持党的

先进性、纯洁性，巩固党的执政基础和执政地位，对扩大第一批教育实践活动成果，以作风建设新成效，把党和国家各项工作落到实处具有十分重要的作用。

第一，搞好第二批教育实践活动直接关系到贯彻落实全面深化改革各项任务。全面深化改革是一场攻坚战，是对我们党执政能力的一次重大考验。要把全面深化改革各项举措落到实处，攻克体制机制的痼疾，突破利益固化的藩篱，必须紧紧依靠人民，从群众中吸取无穷的智慧和力量。要坚持推动教育实践活动和推进改革工作相结合；推动整治“四风”顽症和破解改革难题相结合；推动树立形象、提振精神、凝心聚力相结合；使广大党员干部锤炼思想和作风，增强宗旨意识、进取意识、机遇意识、责任意识，团结带领广大人民群众共同把改革蓝图变成现实。

第二，搞好第二批教育实践活动直接关系到夯实基层基础，提高服务群众能力和水平。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。推进改革发展的稳定发展的大量工作在基层，推动党和国家各项政策落实、落地的责任主体在基层，推进国家治理体系和治理能力的现代化的基础性工作也在基层。麻绳最容易从细处断，把第二批教育实践活动组织好、推动好，抓基层、打基础就有了宽广的平台和有力的抓手，就能促进广大基层党组织积极主动解民难、排民忧、顺民意，解决好联系服务群众“最后一公里”问题，使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒。

第三，搞好第二批教育实践活动直接关系到有效解决群众反映强烈的突出问题。坚持问题导向，解决突出问题，是这次教育实践活动的鲜明特点，也是确保活动取得实效的关键。教育实践活动开展以来，基层单位不等不靠，同步预热升温，先行先做，立行立改，“四风”问题有明显改观。但毋庸讳言，慵懒散、奢私贪、蛮横硬等问题在不同程度上依然存在。在第二批教育实践活动，是以市县领导机关、领导班子和领导干部为重点的，突出抓好直接联系服务群众的执法监管部门和窗口单位、服务行业，注重抓好乡镇、街道和村、社区等与群众联系密切的基层组织。从上述这些单位看，存在的问题不少，有的还相当突出。

从市县领导班子和领导干部看，我这里有罗列一些现象。有的搞“形象工程”、“政绩工程”，换一任领导、变一套思路，负载累累、寅吃卯粮，只顾眼前、不顾长远；有的有令不行、有禁不止，搞“上有政策，下有对策”，合意的就执行，不合意的就打折扣，搞变通；有的拍脑瓜决策、搞一言堂、容不下他人、听不得不同意见；有的不敢担当、

不愿负责、当太平官、当逍遥官；有的心浮气躁，跑官要官，到处拉关系、找门路、搭天线；有的组织观念淡薄、纪律松弛、信口开河、口无遮拦；有的玩心很重、玩风很浓、吃喝玩乐、文恬武嬉、花天酒地、乐此不疲；有的以改善接待条件为名，大建楼堂馆所，总统套房，金碧辉煌，烟柳画桥，风帘翠幕，最后是自己受用；有的欺压群众、漠视民生，甚至以权谋私、弄权贪腐、巧立名目、敛财牟利；等等。

从市县直属单位看，有的办事拖拉、推诿扯皮、浑浑噩噩的混日子，上班时间斗地主、嗑瓜子、玩手机、逛淘宝；有的甚至随意离开工作岗位，外出溜达消闲；有的作风漂浮、落实不力，工作底数不清、基层情况不明，唱功好、作风差；有的服务不主动、不作为、慢作为，只求过得去，不求过得硬；有的工作“中梗阻”，对上级交办的任务找客观原因顶着不办，对群众要办的事情找各种理由拖着不办，等等。

从执法监管部门和窗口单位、服务行业看，有的“门难进、脸难看、事难办”，口号响当当，服务冷冰冰，办事慢吞吞，尤其是普通群众办事难上加难；有的“吃拿卡要”，雁过拔毛，乱收费、乱罚款、乱摊派，甚至收回扣、拿红包。有的“懒政”现象突出，出工不出力，懒懒散散，不下基层，不联系群众，迟到早退现象严重；有的滥用职权，搞权力寻租，利益输送，借权营生；有的执法不公，搞选择性执法、随意性执法，办“关系案、人情案、金钱案”，等等。

从乡镇、街道和村、社区等其他基层组织看，有的不关心群众冷暖，责任心不强，坐等上门多，主动问嘘少，用上网代替上门，用通话代替见面，遇到矛盾绕道走；有的落实惠民政策缩水走样，机械执行，死板操作，好事办不好；有的工作不专心，在位不在岗，天天走读，有事找不着人，领导职责空置；有的弄虚作假、欺上瞒下，欺骗上级，糊弄群众；有的方法简单粗暴，对待群众态度恶劣，随意训斥，通不通三分钟，再不通龙卷风；有的软弱涣散，服务群众意志和能力不强，办事不公；有的侵犯群众利益，克扣群众财物，个别地方的党政单位干部，拖欠群众欠款，打白条、耍赖帐，等等。

基础不牢，地动山摇。市县领导机关、领导干部和基层单位，同人民群众的联系更直接，其不良作风更直接损害群众利益，伤害群众感情。长期蓄积起来，就必然侵蚀党执政的群众基础。我们说，“老虎苍蝇一起打”，有的群众说，“老虎离得太远，但苍蝇每天扑面”，这就告诉我们，必须着力解决发生在群众身边的腐败问题，认真解决损害群众利益的各类问题，切实维护人民群众合法权益，第二批教育实践活动，要突出做好这方

面工作。

第四，搞好第二批教育实践活动，直接关系整个推动教育实践活动健康有序发展。

搞好第二批教育实践活动对巩固第一批教育实践活动成果至关重要。第一批教育实践活动已经进入尾声，但收尾不是收场，还有许多后续工作需要继续落实。作风问题具有顽固性和反复性，形成优良作风不可能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而就。“四风”问题积疾甚深，可谓“冰冻三尺非一日之寒”。以往的经验告诉我们，纠风之难难在防止反弹，事物是不断发展变化的，“四风”问题具有很强的变异性和传染性，这样的问题消失了，那样的问题又会出现。正所谓，由俭入奢易，由奢入俭难。目前在一些地方和部门，作风问题依然突出，但表现形式不一样了，存在着一些使歪招、打折扣、搞变通现象。有的楼堂馆所穿上了创业大厦、研发中心等“马甲”；有的以培训为名行游山玩水之实；有的干部红白喜事不请客但收礼；有的大吃大喝转战到私人会所、农家乐、内部食堂；有的送礼和收礼穿上隐身衣，礼品册、电子礼品卡等花样繁多，利用网络快递进行，双方不见面，十分隐蔽；还有的单位，为了应付检查，采取无中生有、移花接木、指鹿为马为手段，看似在表格上完成了考核指标，实际上没有多少改变，如此等等。这就说明教育实践活动有期限，但贯彻群众路线没有休止符，作风建设永远在路上。

搞好第二批教育实践活动，有利于形成经常抓、长期抓的工作机制，通过在巩固中坚持，在坚持中巩固，不断把作风建设引向深入。总之要乘势而上，乘胜前进，利用第一批教育实践活动的好做法、好经验，坚持教育和实践两手抓，两手都要硬。调动领导干部和广大群众两个积极性，打牢学习和查摆问题两个基础，抓住整改落实和建章立制两个关键。把中央要求贯彻到末梢神经，确保活动得到人民群众认可和支持，经得起实践和历史检验。

三、认真落实第二批教育实践活动各项措施，努力取得人民群众满意的实效

开展第二批教育实践活动，要坚持“主题不变、镜头不换”，贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以严的标准、严的措施、严的纪律、坚决反对“四风”，要坚持对照“理论理想、党章党纪、民心民声、先辈先进”四面镜子，以补精神之“钙”，除“四风”之害，弃行为之垢，立为民之志为重点，推动思想认识进一步提高，作风进一步转变，党群干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立，基层基础进一步夯实。

第一，更加注重发挥群众积极性。第二批教育实践活动在群众家门口开展，同群众贴的更近，关系更直接，必须坚持开门搞活动，确保每个环节、每项工作都让群众参与，受群众监督，请群众评判。司马迁在《史记》上说，“人视水见形，视民知治不。”说的是，人从水中能看到自己的形象，观察人民就能知道治理的好不好，每个党员干部都要主动把自己置于社会和群众监督之下，改什么，怎么改，改得怎么样，要让群众看清楚。从掌握的情况看，一些同志对开门搞活动有不少顾虑，有的怕群众意见太尖锐，会说到自己痛处，下不了台，有的怕翻出陈年旧账，盖子揭开了，槽子的问题捅出来了，应付不了，有的怕搞过头，收不了场，干扰正常工作，影响社会稳定。在这个问题上，关键是要相信群众，依靠群众，**一是要态度真诚。**要以百姓心为心，主动接受群众监督，虚心听取群众意见，该改的地方抓紧改，该治的病抓紧治，捂着、盖着、拖着，不是办法，要让党员干部明白有病的抓紧治，如果讳疾忌医，小病拖成大病，最后不仅对党和人民事业不利，对自己也百害而无一利。**二是要加强引导。**这次活动主要是坚决“四风”问题，但必然会涉及一些具体利益问题和深层次问题，对这些问题要引起重视，不能借口与活动无关一推六二五。对能够解决而没有解决的，要组织力量抓紧解决，对需要经过一番努力才能够解决的，要创造条件逐步解决，对暂时解决不了的，要耐心细致做好解释工作，争取群众理解和支持。当然，对极少数借机制造事端的，也要采取相应措施，及时说明真相，澄清是非。**三是要讲究方法。**要用群众乐意接受，易于接受的方法开展工作、化解矛盾，走出机关、走进群众，遇事能和群众商量，同群众打成一片，把党的政策主张变成群众的自觉行动。

第二，更加强化问题导向。搞好教育实践活动说一千道一万，还是看解决问题，如果领导干部弄不清我是谁、为了谁、依靠谁，如果“四风”问题蔓延开来，又得不到有效遏制，就会像一座无形的墙把党和人民群众隔开，就会像一把无情的刀割断党同人民群众的血肉联系。要抓住作风问题不放，从小事做起，从具体事情抓起，让群众看到实实在在的成效。有的同志觉得很多问题在第一批教育实践活动中已经按照中央和省委要求整改了，现在可改的问题已经不多了，这就需要提高思想认识，思想认识提高了，衡量尺度严格了，一些过去没看清的问题也就会看清，一些过去没有引起重视的问题就会重视起来。“利民之事，丝发必兴；厉民之事，毫末必去”就是说，有利于百姓的事再小也要做，危害百姓的事再小也要除，要从本地区本单位典型案例、重大事件，信访积案中

查找问题，把“四风”问题进一步找准找实，问题找到了，就要敢于动真碰硬，不回避，不掩饰，不等不靠，立行立改。敢不敢改，愿不愿改，是摆在领导干部面前的一道关，这一关考验的是党性，必须做好。对于基层存在的损害群众利益的不正之风，要在搞清楚突出问题的基础上开展专项治理，如拖欠群众钱款、克扣群众钱物、侵占群众利益等问题，这要开展专项治理，欠了群众的钱财还理直气壮不还，这是哪家的王法？党的群众工作纪律放在哪儿去了？要组织专门工作班子，开门听意见，汇总情况，确定整改措施，属实的就要立即加以解决，拒不纠正的，要采取组织措施和纪律措施，无论班子整改还是个人整改，都要严明责任，加强监督，确保兑现承诺。在市、县和基层单位存在的“四风”问题，有的也与一些不良习俗有关，特别是那张巨大的人情关系网，既有情又无情，把很多干部群众都网在里面，逢年过节、生日纪念、婚丧嫁娶，你来我往，永不休止，还不清的人情债，你有圈子，我有圈子，大家互相找圈子、入圈子、知圈子，把人际关系搞得越来越庸俗，一些干部甚至因此误入歧途，走上违法犯罪道路。这些不良习俗根深蒂固，无孔不入，很容易给党员干部带来不良影响，绝不能小视。要旗帜鲜明同陈规陋习、顽章固纪做斗争，以党的优良作风带动民风和社会风气好转。

第三，更加注重严格要求。整治“四风”是这次教育实践活动的鲜明特点，第二批教育实践活动更多是具体执行三类：基层干部直接面对群众，面对具体矛盾和问题，不查不摆，难以过关，真查真摆，需要勇气，这也增加了活动的难度。能不能抓出成效，关键在能不能坚持标准，严字当头，照镜子不认真照，就看不出眉头；正衣冠松松垮垮，就树不起形象；洗洗澡舒舒服服泡温水，就难以清身洁体；治治病，药力不够，也难以药到病除。首先，思想上要严起来。从善如灯，从恶如风，针尖大的窟窿能透过斗大的风，要加强党员干部思想教育，坚定理想信念，防止思想滑坡，党员干部一定要自我警醒、自我约束、自我克制，把满足个人贪欲，一味追求个人享受视为祸害，自觉做到防微杜渐，努力避免摔大跤，栽跟头。其次，整改上要严谨。军中无戏言，向群众做出的整改承诺就是军令状，承诺一条，就要做到一条，要落实整改责任，明确整改时限，严格整改标准，加大整改力度，从领导干部改起，确保整改成效让群众看得见，感受得到，大多数人满意。要着眼长远，标本兼治，建立健全规章制度，把制度轮子扎紧，确保形成的制度新的规矩指导力强，能长期管用，推动作风建设长骤化、常态化、长效化。再次，正风肃纪上要严起来，执行党的纪律不能有任何含糊，不能让党风党纪成为“纸老

虎”、“稻草人”，造成破仓效应。凡是违反党章和党的纪律，特别是政治纪律、组织纪律、财经纪律的行为都不能放过，更不能放纵；对存在一般性作风问题的，要立足于批评教育，促其改进；对群众意见大，不能认真查摆问题，没有明显改进的，要进行组织调整；对顶风违纪的，要严肃处理，要抓住典型案件开展警示教育，惩处一个，教育一片；对那些软弱涣散问题比较突出的领导班子，要先进行组织整顿，再开展活动，要在解决党员队伍出色问题上探索出一些经验来，把从严治党要求落到实处。

第四，更加注重衔接带动。两批教育实践活动是一个有机整体，是一场接力赛，不能截然分开。对第二批教育实践活动单位来说，一些久拖难解的问题，病症在下面，病根却在上头，上头搞形式主义，下面就会弄虚作假，上头是官僚主义，下面就照搬照套，上头有享乐主义，下面就会投其所好，上头把奢靡之风，下面就会铺张浪费。凡事都是这样，上行下效，上率下行，上有所好，下必顺言。所以有些问题光靠基层自身力量很难彻底解决，需要第一批教育实践活动单位从源头上加以解决或指导帮助基层单位认真解决，对第一批教育实践活动单位来说，仍然说是能否到位，出台的规章制度管不管用，能不能在基层落地生根，也是要在第二批教育实践活动中得到检验。因此，要坚持上下联动，前后衔接，相互配合，共同推进。当然，第二批教育实践活动单位不能因此把毛病都推给上面，把自己的问题，是自己的问题就要自己改，主动改，一直改到让群众满意。参加第一批教育实践活动的单位要继续抓好整改认真落实，给基层树立榜样，要对本地区、本领域、本行业存在的共性问题，深入调查研究，提出督办性要求，沉下去面对面开展工作。第二批教育实践活动单位要结合实际，细化工作措施，把“四风”问题整改到位，推动作风建设向正直发展。

第五，更加注重分类指导。第二批教育实践活动单位量大面广，层级较多，需要解决的问题千差万别，活动组织难度将会增大，要加强分类分层分级指导，针对不同层级、不同领域、不同对象提出的要求，找准需要解决的突出问题，明确具体任务和推进措施，不能大而化之，不能搞“一刀切”、“一锅煮”。市、县两级领导机关、领导班子和领导干部应该先行一步，做出表率，对村、社区等基层组织要简化程序性要求，对非公有制经济组织、社会组织等党组织，对流动党员、离退休党员和年老体弱党员可以采用灵活管用的方式开展活动，行业系统要发挥指导作用，执法监管部门和窗口单位、服务行业是政策具体执行机构，面对面同群众打交道，是群众衡量党风政风的标志，要突出服务群

众的着力点，在增强服务群众意识，提高服务群众能力上下功夫，着力针对具体矛盾和问题抓好整改，在服务群众中受教育，改作风，

四、加强组织领导，确保活动善始善终、善做善成。

各级党委要把开展教育实践活动作为一项重要的政治任务，切实抓实抓好。在第二批实践活动中，中央政治局常委同志各选择一个县作为联系点。

第一，落实领导责任。责任到位，成效才有保障，省区市党委和各部委党委党组是责任主体，各级党委党组要负总责，加强组织领导，各领导权力下放，不能当甩手掌柜，主要负责同志要履行第一责任人责任，把教育实践活动紧紧抓在手上，一级抓一级，一级带一级，层层抓落实。各级领导干部要建立联系点，解剖麻雀，加强指导，把联系点建成示范点。对活动中出现的苗头性、倾向性、潜在性问题要及时分析研判，提出有效的预防和解决对策，明确政策界限。

第二，加强督促检查。中央巡回督导组 and 各级督导组，要挑选政治上强，责任心强、作风过硬的同志抓好业务培训，提高督导能力，强化督导责任。把总体要求贯穿督导全过程。要抓好重点环节，重点领域的督导，及时发现和解决问题，有效传导压力，确保不露陷，不漏死角。中央巡回督导组 and 各级督导组要各负其责、密切配合。

第三，抓好宣传引导。要加大宣传力度，以群众喜闻乐见的形式宣传中央精神和要求，宣传活动成效和好做法好经验。要发挥典型作用，既宣传先进典型，提高引领作用，又曝光反面典型，起到警示作用。要强化和引导，为搞好教育实践活动营造良好氛围。

第四，坚持统筹兼顾。要坚持系统思维、验证思维，搞好统筹，突出重点，全面做好工作。要把开展活动中学习贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和中央一系列重要会议精神结合起来，同做好当前各项工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进。为做好改革发展稳定各项工作提供有力保障。